Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Проектирование курсов в цифровой образовательной среде

Образовательная программа: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа: Обучение иностранным языкам в цифровой среде (на английском языке)

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	22
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	14
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14
8	из них практической подготовки, час.	14
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	6
11	Самостоятельная работа, час.	86
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 44.04.01 Педагогическое образование

ФГОС введен в действие приказом №126 от 22.02.2018 г. , дата утверждения: 15.03.2018 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 44.04.01 Педагогическое образование

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИЯ ГФ, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, к.п.н. Мелёхина Е. А.

Ответственный за образовательную программу:

декан Мелёхина Е. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-1.В/ME Способен проектировать и реализовывать процесс обучения в системе высшего образования
	ПК-1.В/ME. 2 Умеет отбирать соответствующие целям программ высшего образования образовательные подходы, методы и технологии обучения, формы и приемы организации деятельности обучающихся, систему организации контроля и оценки их достижений
Профессиональные компетенции	ПК-3.В/ME Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.
	ПК-3.В/ME. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2. 1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4. 2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-1.В/ME. 2 Умеет отбирать соответствующие целям программ высшего образования образовательные подходы, методы и технологии обучения, формы и приемы организации деятельности обучающихся, систему организации контроля и оценки их достижений	
Владеет навыками проектировать и реализовывать процесс обучения в системе высшего образования через методически обоснованный отбор образовательных подходов, методов, технологий (включая цифровые), форм организации деятельности обучающихся, а также систем контроля и оценки их достижений.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-3.В/ME. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	
Умеет адаптировать проектирование образовательных программ высшей школы под специфические кадровые запросы и технологические задачи профильных предприятий и организаций своего региона.	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-2. 1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	
Умеет систематически разрабатывать и проектировать образовательные курса в цифровой среде с учетом поэтапной реалилзации и определения стадии жизненного цикла проектов, а также их методического обеспечения.	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-4. 2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	

Имеет представление об эффективном профессиональном взаимодействии в цифровой образовательной среде посредством использования современных информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и трансляции педагогической информации на государственном и иностранных языках.	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 3					
Дидактическая единица: Стратегический анализ и концептуализация образовательного проекта / / Strategic Analysis and Conceptualization of an Educational Project					
1. Предпроектный анализ: от регионального запроса к структуре курса / Project Analysis: From Regional Demand to Course Structure	2	2	2	ПК-3.В/ME.2,УК-2.1	Изучение методов анализа рынка труда (Job Stories), декомпозиция целей ОПОП под задачи работодателя. Проектирование скелета будущего курса: создание иерархии в конструкторе DiSpace 3.0 без наполнения контентом. Настройка элемента «Страница» для раздела «О курсе», базовая навигация и настройка условий доступа в DiSpace 3.0.
2. Педагогический дизайн и архитектура коммуникации / Instructional Design and Communication Architecture	2	2	2	ПК-1.В/ME.2,УК-4.2	Модели педагогического дизайна (ADDIE, SAM, Understanding by Design), таксономии учебных целей, принципы разбивания учебного материала, специфика выбора методов для ЦОС. Определение языковой иерархии курса.
Дидактическая единица: Педагогическое прототипирование: разработка учебного контента и интерактивного оценочного инструментария / Instructional Prototyping: Development of Educational Content and Interactive Assessment Tools					
3. Разработка лекционного контента и микроформатов / Lecture Content Development and Microlearning Formats	2	2	2	УК-2.1	Оптимизация медиафайлов под лимиты сервера НГТУ. Верстка текстовых материалов с использованием встроенных элементов. Загрузка видео через внутренний хостинг или Rutube.
4. Проектирование системы формирующего контроля / Formative Assessment Development	2	2	2	ПК-1.В/ME.2	Создание банка тестовых вопросов в элементе «Тест». Настройка типов заданий.

5. Сборка интерактивных сценариев и симуляций рабочих задач / Development of Interactive Scenarios and Job Task Simulations	2	2	2	ПК-1.В/ME.2,УК-2.1	Создание ограничивающих элементов в системе курса. Привязка тестовых заданий и установка проходного балла (повторение теоретического модуля и практическая отработка знаний).
Дидактическая единица: Управление реализацией проекта и аналитика эффективности обучения / Project Implementation Management and Learning Effectiveness Analytic					
6. Настройка мониторинга успеваемости / Configuring Learning Progress Monitoring	2	2	2	УК-2.1	Задания во вкладках "Курс" и "Учебный процесс": общее и различия, настройки темы курса, журнал дисциплины.
7. Представление курса и его защита / Course Presentation and Defense	2	2	2	ПК-3.В/ME.2,УК-4.2	Презентация прототипа курса (модуля), демонстрация настроенной навигации, примеров контента и логики тестов.

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Предпроектный анализ: от регионального запроса к структуре курса / Project Analysis: From Regional Demand to Course Structure	Пр	Выполняет следующие виды работ: разработка карты будущего курса, прототипирование вводного модуля и страницы с информацией о курсе для последовательного выстраивания этапов работы над проектос с учетом современных требований.
2	Педагогический дизайн и архитектура коммуникации / Instructional Design and Communication Architecture	Пр	Выполняет следующие виды работ: выбор подходов (микрообучение, смешанное обучение) и форм организации деятельности; проектирование двуязычной среды для развития навыков сквозного управления педагогическим дизайн-проектом и навыков отбора и критического анализа международной научно-педагогической информации средствами современных цифровых коммуникаций.
3	Разработка лекционного контента и микроформатов / Lecture Content Development and Microlearning Formats	Пр	Выполняет следующие виды работ: изучение и принципов UX/UI в онлайн-обучении и технических требований к загрузке медиа в DiSpace 3.0, правила оформления микролекций для формирования навыков методического обеспечения цифрового курса.
4	Проектирование системы формирующего контроля / Formative Assessment Development	Пр	Выполняет следующие виды работ: разработка типологии цифровых оценочных средств и критериев оценки для экспертной проверки с целью сформировать навык реализации обучения в цифровой среде с учетом методической оценки.

5	Сборка интерактивных сценариев и симуляций рабочих задач / Development of Interactive Scenarios and Job Task Simulations	Пр	Выполняет следующие виды работ: работа с методикой проектирования ветвящихся сценариев, настройка переходов между страницами внутри курса DiSpace для определения стадии жизненного цикла проектов, а также их методического обеспечения.
6	Настройка мониторинга успеваемости / Configuring Learning Progress Monitoring	Пр	Выполняет следующие виды работ: способы создания заданий и проверка заданий с выставлением оценок для оформления завершающего этапа работы с созданием образовательного курса в цифровой среде.
7	Представление курса и его защита / Course Presentation and Defense	Пр	Выполняет следующие виды работ: презентация отработанного модуля курса в системе DiSpace 3.0 для закрепления навыков профессиональной презентации цифрового продукта, аргументации педагогических решений и взаимодействии в цифровой образовательной среде посредством использования современных информационно-коммуникационных

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1	Подготовка к занятиям	ПК-1.В/МЕ.2,ПК-3.В/МЕ.2,УК-2.1,УК-4.2	50	0
Подготовка к практическим занятиям, чтение методической и дополнительной литературы.: Леган М. В. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) для реализации дистанционного обучения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2020].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242437.- Загл. с экрана. Шеремет О. В. DiSpace 3.0 для всех : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Шеремет, Э. И. Кропотова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230308.- Загл. с титул. экрана.			
2	Подготовка к аттестации	ПК-1.В/МЕ.2,ПК-3.В/МЕ.2,УК-2.1,УК-4.2	36	6
Подготовка курса в системе DiSpace 3.0.: Шеремет О. В. DiSpace 3.0 для всех : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Шеремет, Э. И. Кропотова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230308.- Загл. с титул. экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ; Чат

Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ; Чат
Контроль	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ; Чат
Размещение учебных материалов	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; Чат; ЭБС

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Кейс-стади	ПК-3.В/МЕ УК.2;
Формируемые умения: 1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.; 2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.		
Краткое описание применения: Описание конкретной задачи, решаемой разрабатываемым студентами курса в рамках системы образования вуза.		

2	Метод проектов	ПК-1.В/МЕ УК.4;
Формируемые умения: 2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; 2. Умеет отбирать соответствующие целям программ высшего образования образовательные подходы, методы и технологии обучения, формы и приемы организации деятельности обучающихся, систему организации контроля и оценки их достижений		
Краткое описание применения: Студенты работают в роли разработчиков, создавая модуль курса в системе DiSpace 3.0 с настроенной системой контента, навигации и оценки.		

3	Тренинг	ПК-1.В/МЕ УК.2;
Формируемые умения: 1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.; 2. Умеет отбирать соответствующие целям программ высшего образования образовательные подходы, методы и технологии обучения, формы и приемы организации деятельности обучающихся, систему организации контроля и оценки их достижений		
Краткое описание применения: Отработка инструментов и функционала конструктора LMS DiSpace 3.0.		

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 3		
Подготовка к занятиям:	0	
Практические занятия:	40	80
Зачет:	10	20

Контролирующие материалы (список вопросов тесты) приводятся в "Шеремет О. В. DiSpace 3.0 для всех : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Шеремет, Э. И. Кропотова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230308.- Загл. с титул. экрана."

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
			Зачет
ПК-1.В/ МЕ	ПК-1.В/МЕ 2. Умеет отбирать соответствующие целям программ высшего образования образовательные подходы, методы и технологии обучения, формы и приемы организации деятельности обучающихся, систему организации контроля и оценки их достижений		+
ПК-3.В/ МЕ	ПК-3.В/МЕ 2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.		+
УК-2	УК-2 1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.		+
УК-4	УК-4 2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Преподавание иностранных языков и культур в цифровой среде : учебник для вузов / С. В. Боголепова, М. А. Кирсанова, А. С. Родоманченко [и др.] ; под ред. С. В. Боголепова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-507-49054-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/401198 (дата обращения: 31.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Преподавание иностранных языков и культур в цифровой среде : учебник для вузов / С. В. Боголепова, М. А. Кирсанова, А. С. Родоманченко [и др.] ; под ред. С. В. Боголепова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-507-49054-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/401198 (дата обращения: 31.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Дистанционное обучение. Теория и методика разработки дистанционных курсов : учеб. пособие для вузов / М. Ю. Бухаркина, Н. В. Никуличева, Т. В. Долгова, М. Б. Лебедева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — URL: https://e.lanbook.com/book/405539 (дата обращения: 01.09.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Открытое образование : образовательная платформа / Ассоциация «Национальная платформа открытого образования». – Москва, 2015– . – URL: https://openedu.ru/ (дата обращения: 02.08.2022). – Текст : электронный.

2. Coursera : global online learning platform. – [website]. – URL: https://www.coursera.org/ (date of the application: 14.03.2022). – Text : electronic.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Шеремет О. В. DiSpace 3.0 для всех : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Шеремет, Э. И. Кропотова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230308.- Загл. с титул. экрана.

2. Леган М. В. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) для реализации дистанционного обучения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2020].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242437.- Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Создание отчётов для лабораторных работ. Microsoft Microsoft Office

2 Браузер Mozilla Foundation Mozilla Firefox

3 web-браузер Google Chrome

4 НГТУ DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Демонстрация работы с курсом в системе DiSpace 3.0. Финальная презентация курсов студентов.

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Лабораторный стенд

№	Наименование	Назначение
1	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Аудиторная работа над созданием курса (модуля) в системе DiSpace 3.0.
2	Персональный компьютер CPU Intel Celeron 430 BOX	Аудиторная работа над созданием курса (модуля) в системе DiSpace 3.0.